



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



PROYECTOS CIFP CARLOS III. CURSO 2017/2018

1. Plan de Calidad. Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008

En el curso escolar 2004/2005 el centro Carlos III participa, junto a otros dos Centros de la Región de Murcia, en el desarrollo de un proyecto experimental de implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad (Proyecto ISCAL) en Centros Públicos que imparten enseñanzas de Formación Profesional Específica en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

El Proyecto ISCAL fue abordado, por la Dirección General de Formación Profesional e Innovación educativa, a través del servicio de Formación Profesional, con el objetivo de implantar un sistema de gestión de calidad que cumpla con las recomendaciones de la Norma UNE-EN ISO 9001:2000 al objeto de sistematizar e institucionalizar las actuaciones educativas en una cultura de calidad, implantando procesos y métodos de aseguramiento, evaluación y control de la calidad.

Así mismo, la participación del Centro en el citado Proyecto culminó en diciembre de 2006 con la obtención del certificado UNE-EN ISO 9001:2000, renovado en marzo de 2010 y modificado en abril de 2010 a la versión UNE-EN ISO 9001:2008, lo que supone un afianzamiento e integración del sistema de gestión de calidad en la cultura organizativa y de funcionamiento del Centro.

Este curso 17-18 trabajaremos en la actualización del certificado a la norma UNE-EN ISO 9001:2015.

Los motivos y objetivos de este Plan de Calidad fueron los siguientes:

Motivos del Proyecto

La rapidez con la que se suceden los cambios en las sociedades modernas y la complejidad que éstos generan, impone la necesidad de mejorar el rendimiento del sistema de Formación Profesional para dar respuesta a los retos y demandas de conocimiento y saberes por parte de los ciudadanos.

La creciente autonomía de los centros facilita la adaptación de sus procesos de mejora a los contextos que les son propios, a la vez que exige de ellos una mayor responsabilidad para llevarlos a efecto. Por ello, la mejora de la gestión de los centros educativos debe desempeñar un papel principal, entendiendo por gestión, en este caso, la conducción hacia el mejor rendimiento posible de las personas, recursos, procesos y resultados que en ellos se interrelacionan. Promover la búsqueda continua de la calidad, a través de los centros, es trabajar por el futuro de la Formación Profesional.

Por otra parte, el sistema de Formación Profesional en los últimos años está viviendo una etapa de renovación y de propuestas de mejora que inciden especialmente en su adecuación a las necesidades de los sectores productivos. Esta actitud de “mejora continua” nos conduce al concepto de “calidad total”, de igual modo que se lo plantean las empresas e instituciones de nuestro entorno que deben ser, en muchos aspectos, los puntos de referencia del sistema de Formación Profesional.



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



Teniendo en cuenta todo lo anterior y las tendencias existentes, tanto en nuestro país, como en el resto de países de la Unión Europea, por los sistemas de mejora continua, el CIFP Carlos III propuso abordar un proceso de reflexión que nos permitió sistematizar e institucionalizar las actuaciones educativas en una cultura de calidad.

Objetivos del Proyecto

- **Promover y evaluar la calidad** de la Formación Profesional definiendo y/o implantando sistemas, procesos y métodos de aseguramiento, evaluación y control de calidad.
- **Fomentar la adquisición de una cultura de aseguramiento de la calidad y mejora continua** en todos los agentes implicados en la Formación Profesional.
- **Mantener un sistema de gestión de la calidad** que cumpla con las recomendaciones de la serie ISO 9001:2015
- **Avanzar en el proceso de mejora continua** mediante un sistema de calidad total, como puede ser el modelo europeo de gestión de la calidad de la EFQM (EuropeanFoundationQuality Management).
- **Conseguir un nivel de calidad homologable en el ámbito europeo**, que sea valorado en el mundo productivo y que sea percibido por la sociedad, como un camino válido para la empleabilidad, dando respuestas eficaces a las exigencias de un desarrollo personal y económico-social armónico y competitivo.

Comité de Calidad

Este curso el comité de calidad estará formado por parte del equipo directivo y un conjunto de profesores de todos los departamentos con la idea gestionar la revisión del sistema y seguir trabajando en la mejora continua. Tenemos la incorporación de nuevos miembros de la comunidad educativa. El objetivo de este comité es definir los objetivos y diseñar su consecución, revisar los procesos y cuestionarios de satisfacción de los miembros de la comunidad educativa y realizar el análisis de resultados.

- 2. Proyecto de Formación Autónoma: Grupo de Trabajo de Equipos docentes: “Incorporación de los cambios de la nueva norma ISO 9001:2015 al Sistema de Gestión de Calidad del CIFP Carlos III”.**
- 3. Proyecto de Formación Autónoma: Grupo de trabajo de Equipo Docente: “Actualización y creación de contenidos para los módulos de los ciclos de la Formación Profesional”**

Este proyecto no está desarrollado todavía. No necesitará de dotación económica por lo que lo presentaremos a lo largo del mes de noviembre.

La labor que se realizará en este grupo de trabajo estará centrada, como el curso pasado, en la creación y modificación de contenidos para los ciclos de Formación Profesional.



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



Trabajarán especialmente los profesores del departamento de Comercio con los materiales de enseñanza a distancia del ciclo de Marketing y Publicidad.

4. Proyecto de Formación Autónoma: Seminario Wordpress y WooCommerce.

Justificación del Proyecto

Los currículos de los ciclos formativos LOE incluyen gran cantidad de contenidos digitales en la mayoría de sus módulos. Esto unido a la rápida evolución del mundo digital y al cambio en las plataformas y aplicaciones usadas por las empresas, hacen que el profesorado deba realizar un proceso continuo de actualización en este tipo de contenidos para estar en consonancia con la realidad del mundo empresarial actual.

La pretensión fundamental del seminario es la formación y actualización digital en el software más extendido actualmente en diseño web, blogs y creación de tiendas online, y con enormes expectativas de crecimiento futuro e implantación en las empresas modernas, como es Wordpress y su plugin de tienda virtual, Woocommerce.

Estos conocimientos son exigidos por el entorno empresarial que cada vez necesitan profesionales que manejen tecnologías más actuales y avanzadas para el desarrollo de su actividad en un entorno cambiante y competitivo, lo cual aumenta la empleabilidad del alumno al aumentar su productividad a través de su perfil tecnológico.

Objetivos a los que responde el proyecto

1. Formación del profesorado en creación y actualización de páginas web y blog a través de Wordpress.
2. Formación del profesorado en creación y mantenimiento de tiendas online a través de Woocommerce.
3. Formación de los alumnos en estos contenidos digitales.
4. La actualización de los contenidos de los numerosos módulos con perfil digital.

Contenidos objeto de trabajo

SESIÓN 1 - WORDPRESS

Capítulo 1.- Hosting y Dominio + SEO Básico

Capítulo 2.- Instalación y configuración de wordpress

SESIÓN 2 - WORDPRESS

Capítulo 3.- Wordpress. Manejo del programa.

SESIÓN 3 - WORDPRESS

Capítulo 4.- Creación de Blog

Capítulo 5.- Divi 3.0 Encabezado y footer



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



ENSEÑANZAS
COFINANCIADAS POR
FONDO SOCIAL
EUROPEO
(C.E.E.)

SESIÓN 4 - WORDPRESS

Capítulo 6.- Divi 3.0 Page builder

Capítulo 7.- Varios

SESIÓN 5- WOOCOMMERCE

Capítulo 1.- Instalación woocommerce y configuración

Capítulo 2.- Gastos de envío Woocommerce

Capítulo 3.- Formas de pago Woocommerce

SESIÓN 6 – WOOCOMMERCE

Capítulo 4.- Categorías catálogo

Capítulo 5.- Productos woocommerce

SESIÓN 7 – WOOCOMMERCE

Capítulo 6.- Home Woocommerce

Capítulo 7.- Widget y footer

Capítulo 8.- Complementos woocommerce

Capítulo 9.- Gestión de pedidos

La metodología de trabajo

La metodología será fundamentalmente práctica, modo taller, en la que el ponente guiará a los asistentes trabajando directamente en la plataforma. Para ello, cada asistente irá trabajando los contenidos de modo individual tanto en las sesiones presenciales con el ponente como en casa, tras lo cual podrá consultar con el ponente las dudas y dificultades que ha encontrado en el trabajo en casa. De esta manera, los asistentes irán construyendo su propia web, blog y tienda online a modo de ejemplo con las indicaciones y ayuda del ponente.

Distribución temporal

La duración del proyecto será de 30 horas totales distribuidas de la siguiente manera.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL	SECUENCIA DE CONTENIDOS	RESPONSABLES
SESION Nº 1 08-ENERO-2017 11:00 a 14:00 (3h)	1. Sesión de inicio. 2. Hosting y Dominio + SEO Básico 3. Instalación y configuración de wordpress.	Coordinador/Ponente
SESIÓN Nº 2 10-ENERO-2017 11:00 a 14:00 (3h)	1. Wordpress. Manejo del programa	Ponente/Profesores
SESIÓN Nº 3 15-ENERO-2017 11:00 a 14:00 (3h)	1. Creación de Blog 2. Divi 3.0 Encabezado y footer	Ponente/Profesores
SESIÓN Nº 4 17-ENERO-2017	1. Divi 3.0 Page builder 2. Varios	Ponente/Profesores



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



11:00 a 14:00 (3h)		
Del 10 al 23 de enero (4h)	TRABAJO INDIVIDUAL DE AVANCE EN LA CREACIÓN DE LA WEB	Profesores
SESIÓN Nº 5 22-ENERO-2017 11:00 a 14:00 (3h)	1. Instalación woocommerce y configuración 2. Gastos de envío Woocommerce 3. Formas de pago Woocommerce	Ponente/Profesores
SESIÓN Nº 6 24-ENERO-2017 11:00 a 14:00 (3h)	1. Categorías catálogo 2. Productos woocommerce	Ponente/Profesores
SESIÓN Nº 7 31-ENERO-2017 11:00 a 14:00 (3h)	1. Home Woocommerce 2. Widget y footer 3. Complementos woocommerce 4. Gestión de pedidos	Ponente/Profesores
Del 23 de enero al 02 de febrero (5h)	TRABAJO INDIVIDUAL DE AVANCE EN LA CREACIÓN DE LA TIENDA VIRTUAL	Profesores

Recursos necesarios didácticos y organizativos

Cada asistente dispondrá de su propio ordenador con acceso a internet y el software instalado y el ponente dispondrá igualmente de acceso a internet, ordenador y proyector.

Se reservará un aula en el CIFP Carlos III con disponibilidad de estos equipos para las sesiones formativas.

En caso de ser necesarias fotocopias, se realizarán con recursos del centro.

Necesidades presupuestarias

El presupuesto del seminario consiste en la remuneración del ponente que es de 100€/sesión de tres horas de duración. Al comprender 7 sesiones, el total asciende a 700€.

Los recursos utilizados por el grupo de trabajo, ordenadores software, etc. están disponibles en el centro para los profesores participantes.

Evaluación

La evaluación la realizaremos a través de cuestionarios de la formación que tenemos en el CIFP Carlos III, además de los proporcionados por el CPR.

Los ítems a evaluar estarán basados en tres criterios:

Qué evaluar:

- Objetivos del proyecto
- Contenidos
- Metodología
- Resultados



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



Cómo evaluar:

- Encuestas de satisfacción

Cuándo evaluar:

- Evaluación inicial, al comienzo de las actuaciones del grupo de trabajo.
- Evaluación final, en la última sesión de trabajo.

5. Proyecto de innovación: Aplicación de tecnologías de impresión3D en el ámbito de la Formación Profesional.

Datos de identificación

Título del proyecto

Aplicación de tecnologías de impresión 3D en el ámbito de la Formación Profesional

Palabras clave

Impresión 3D FP

Familias profesionales implicadas en el proyecto

Informática y Comunicaciones

Ciclos implicados

CFGM Sistemas Microinformáticos y Redes
CFGS Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
CFGS Desarrollo de Aplicaciones Web
CFGS Administración de Sistemas Informáticos y Redes

Diseño del proyecto

Marco teórico en el que se sitúa el trabajo

Según el reglamento de los centros integrados de formación profesional de la Región de Murcia, entre las funciones que deben desempeñar éstos están las de:

- Impulsar y desarrollar acciones de experimentación y proyectos de innovación y desarrollo, en colaboración con las empresas del entorno y los interlocutores sociales, y transferir los resultados, tanto técnicos como didácticos, al resto de centros, empresas e interlocutores sociales.
- Colaborar en la promoción y desarrollo de acciones de formación para los docentes y formadores de los diferentes subsistemas en el desarrollo permanente de las competencias requeridas en su función, respondiendo a sus necesidades específicas de formación.

Creemos que nuestro proyecto desarrolla los dos puntos anteriores.



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



Con este proyecto de innovación pretendemos conseguir que una gran parte del profesorado adquiera una visión completa de las posibilidades que ofrece la impresión 3D en cualquier entorno productivo, pudiendo trasladar esta información al alumnado, mejorando la experiencia académica de éstos y posibilitando igualmente que puedan trasladar sus conocimientos a su futuro entorno profesional.

Los resultados obtenidos con este proyecto pueden ser usados en cursos posteriores por los docentes participantes, para desarrollar nuevos proyectos que requieran de componentes físicos para su realización (sistemas de video-vigilancia, robótica, inteligencia artificial, mooding, etc.).

Conseguimos igualmente innovar en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones, explorando nuevas formas de expresión de la creatividad del alumnado, consiguiendo de esta forma que su formación sea más completa, innovadora y vanguardista.

Planteamiento y justificación del proyecto

El CIFP Carlos III es pionero en la Región de Murcia en la organización de Concurso Regional de Mooding, celebrándose este año la décimo cuarta edición. El mooding es una actividad que consiste en “fabricar” un ordenador totalmente operativo, pero con un aspecto visual alejado de los convencionalismos. Esta actividad, además de permitir que el alumno ponga en práctica los conocimientos técnicos adquiridos a lo largo del curso, permite desarrollar temas transversales que se deben tratar en cualquier etapa educativa, si cabe, con más énfasis en la Formación Profesional como son el reciclaje, la educación en valores, el trabajo en equipo, la innovación y la creatividad.

Consideramos que todos estos aspectos son fundamentales para el desarrollo profesional de nuestro alumnado. Con este proyecto queremos cubrir el vacío que hemos detectado en cuanto a innovación y creatividad, dándole a nuestro alumnado la posibilidad de crear objetos tanto de manera lógica (ordenador) cómo física gracias a la impresión 3D, pudiendo utilizar estos objetos creados posteriormente en la realización de sus proyectos.

Además, y dado que en Informática existe mucho nivel de estandarización, la impresión 3D nos va a permitir recrear numerosos objetos a partir de los estándares ya establecidos, haciendo ver a nuestro alumnado la importancia de dicha estandarización en general y, en particular, su importancia en la reducción de costes de producción.

Igualmente, mediante este proyecto, podemos desarrollar una formación interdisciplinar en un mismo ciclo formativo así como una formación vertical entre las distintas etapas de la formación profesional, apoyándonos para ello en el aprendizaje por proyectos.

A modo de ejemplo, Podemos desarrollar un sistema de video-vigilancia en el que intervengan los alumnos del CFGM de Sistemas Microinformáticos y Redes realizando el diseño físico e impresión de los componentes necesarios en el módulo de Aplicaciones Ofimáticas, la conectividad entre dichos componentes en el módulo de Redes Locales y trasladar posteriormente estos componentes físicos realizados por los alumnos de grado medio a los CFGS de Desarrollo de Aplicaciones Web y Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma, para que programen el seguimiento de las imágenes generadas tanto a través de una web como de un dispositivo móvil.

Objetivos específicos que se pretenden alcanzar con el proyecto

- Permitir que tanto alumnos como profesores adquieran conocimientos técnicos de esta nueva tecnología de impresión.



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



- Explorar las opciones que proporciona la impresión 3D en diferentes ámbitos profesionales.
- Usar las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.
- Fomentar la creatividad y la capacidad de innovación en la práctica docente de los profesores participantes en el proyecto, así como de los alumnos en su desarrollo académico.
- Llevar a cabo una aplicación práctica y tangible de los proyectos desarrollados tanto por alumnos como por los profesores en diferentes módulos.
- Mejorar el interés del alumno por el módulo.
- Aprender a través de proyectos.

Contenidos

Respecto a los contenidos de los diferentes ciclos formativos en los que enmarcar este proyecto tenemos los siguientes.

- La parte de montaje, configuración y calibrado de la impresora se encuadra en los contenidos de los siguientes módulos ayudando a la consecución de las cualificaciones profesionales indicadas:
 - Montaje y mantenimiento de equipos del CFGM Sistemas microinformáticos y redes.
 - IFC298_2. Montaje y reparación de sistemas microinformáticos
 - IFC300_2. Operación de sistemas informáticos
 - Sistemas informáticos de los CFGS Desarrollo de aplicaciones web y Desarrollo de aplicaciones multiplataforma.
 - UC0223_3. Configurar y explotar sistemas informáticos.
 - Fundamentos de hardware del CFGS Administración de sistemas informáticos y redes.
 - UC0484_3. Administrar los dispositivos hardware del sistema
 - UC0223_3. Configurar y explotar sistemas informáticos
- La parte del diseño y modelado 3D se encuadra en los contenidos de los siguientes módulos, ayudando a la consecución de las cualificaciones profesionales indicadas.
 - Aplicaciones ofimáticas del CFGM Sistemas microinformáticos y redes.
 - IFC078_2. Sistemas microinformáticos
 - IFC300_2. Operación de sistemas informáticos
 - Diseño de interfaces del CFGS Desarrollo de aplicaciones web.
 - UC0223_3. Configurar y explotar sistemas informáticos.

Abordaremos de manera transversal contenidos relacionados con el reciclado, el ahorro de costes de producción, la innovación, la creatividad, la educación en valores, etc., aspectos que se pueden enmarcar en cualquier módulo de los ciclos formativos implicados en el proyecto.

Metodología

La metodología a aplicar es eminentemente práctica y orientada al uso de las TIC.

Las labores de autoformación se combinarán con sesiones de formación en las que, tras una breve introducción teórica, se pondrá todo el énfasis en la configuración y uso del dispositivo así como en la realización de diferentes diseños.



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



Una vez adquiridos los conocimientos necesarios por parte de los participantes, será labor de ellos trasladar al alumnado esta tecnología pudiendo hacer uso de la misma a través de un aprendizaje basado en proyectos, como por ejemplo, en los proyectos mooding.

Respecto al uso de las TIC, y como comentaré posteriormente, nos apoyaremos en los distintos dispositivos disponibles en el centro como pizarra digital, sala de medios audiovisuales, cañón de proyecciones, etc.

Grado de implantación en el aula. Calendario, duración y fases previstas

La duración del proyecto será desde su aprobación hasta la finalización del curso. Al ser la impresión 3D una tecnología con amplias aplicaciones prácticas, esperamos que su uso se extienda a lo largo de toda la vida útil del dispositivo.

A continuación, se detallan las diferentes fases de las que consta el proyecto:

Definición del proyecto

En esta fase se realiza el documento con la descripción del proyecto a entregar para solicitar nuestra participación en la selección. Para poder completar esta memoria es necesario concretar los objetivos a conseguir.

Difusión del proyecto

La difusión del proyecto también se realizará desde el principio, creando una entrada en la web del centro desde donde se expondrán los objetivos del proyecto, las fases del mismo, los logros conseguidos, muestra de los materiales producidos, etc.

Adquisición, montaje, configuración y mantenimiento de los componentes hardware y software

Se ha optado por la adquisición de un modelo de impresora DIY (do it yourself). Básicamente consiste en adquirir el dispositivo por piezas y realizar el montaje y calibrado del mismo por nuestra parte. Esta decisión tiene un doble objetivo.

- Abaratar costes. Obviamente, los dispositivos DIY son más económicos que aquellos que no lo son.
- Mejorar el conocimiento del dispositivo. Al realizar el montaje del mismo, tenemos mayor conocimiento de cada uno de los componentes que forman la impresora 3D facilitando las labores de mantenimiento que todo dispositivo electrónico requiere a lo largo de su vida útil.

En esta fase también se llevará a cabo la selección del software necesario para la utilización de la impresora 3D.

Formación

Esta fase comenzará una vez finalizada la fase anterior y tiene los siguientes objetivos:

- Autoformación.
- Elaboración de material formativo.
- Formación técnica de los diferentes miembros del grupo.
- Formación técnica del alumnado, trasladando a los alumnos las posibilidades que ofrece esta nueva tecnología con el fin de que éstos se impliquen en esta fase aportando sus propios diseños.



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



Diseño e impresión por parte del profesorado

Al ser una nueva tecnología, es necesario que el profesorado adquiriera la destreza necesaria para utilizarla con el fin de trasladar al alumnado un mensaje claro de cuáles son las posibilidades que la impresión 3D nos ofrece y de cuáles son los pasos necesarios para su utilización.

En esta etapa los profesores implicados, de manera individual o en grupo, deberán:

- Pensar los distintos usos que pueden hacer de la impresora 3D en sus respectivos módulos.
- Realizar diferentes diseños con el objetivo de imprimirlos.

Diseño e impresión por parte del alumnado

Será la fase más atractiva del proyecto ya que es la fase más creativa y permitirá al alumnado aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos en la fase de formación.

El objetivo fundamental de esta etapa es que los alumnos diseñen sus propios elementos y los impriman en 3D.

Evaluación

Con el fin de valorar la utilidad, alcance, aplicación y carencias de esta nueva tecnología se elaborarán diferentes procedimientos de recogida de datos que nos aporten toda esa información. Estos procedimientos contemplarán:

- Encuesta de satisfacción del alumnado que haya usado esta tecnología.
- Encuesta de satisfacción de los profesores implicados.
- Recogida de sugerencias de profesores y alumnos.



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



ENSEÑANZAS
COFINANCIADAS POR
FONDO SOCIAL
EUROPEO
(C.E.E.)

Cronograma

En el siguiente diagrama se muestran las distintas fases junto con su duración estimada.

Fases	Octubre 2017	Noviembre 2017	Diciembre 2017	Enero 2018	Febrero 2018	Marzo 2018	Abril 2018	Mayo 2018	Junio 2018
Definición del proyecto									
Difusión del proyecto									
Adquisición, montaje, configuración y mantenimiento de los componentes hardware y software									
Formación									
Diseño e impresión por parte del profesorado									
Diseño e impresión por parte del alumnado									
Evaluación									



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



Participación y compromisos concretos que asume el equipo de trabajo en la realización del proyecto

Los profesores implicados se comprometen a los siguientes trabajos incluidos en el desarrollo de nuestro proyecto de innovación:

- Asistencia a las reuniones de coordinación del proyecto a las que sean convocados.
- Participar en la búsqueda, evaluación y selección de las herramientas hardware necesarias para la realización del proyecto.
- Participar en la búsqueda, evaluación y selección de las herramientas software necesarias para la realización del proyecto.
- Recibir información sobre las herramientas hardware y software a usar en el proyecto.
- Realizar labores de configuración tanto de los componentes hardware como del software.
- Asistir a las jornadas de formación que se programen.
- Identificar aquellos aspectos de sus módulos en los que son aplicables las técnicas de impresión 3D.
- Elaboración de material didáctico para la formación del alumnado.
- Diseñar e imprimir pequeños elementos relacionados con los módulos que imparten.
- Hacer partícipes a los alumnos de las bondades de esta nueva técnica de impresión implicándolos en el uso de la misma.
- Colaborar en la realización de una memoria del proyecto.
- Ayudar a difundir el proyecto en el centro educativo, así como a otros centros y a la sociedad en general a través de los diferentes medios establecidos.
- Colaborar en la realización de encuestas de evaluación del proyecto recogiendo datos entre los participantes y beneficiarios del mismo.

Respecto a las actividades previstas en el proyecto para que sean realizadas por los participantes, indicar que todos los participantes deben realizar labores similares, aunque a lo largo del proyecto se definirán grupos especializados, según las habilidades y capacidades de los participantes, en determinadas tareas con el fin de agilizar el desarrollo del proyecto.

Participación de la comunidad educativa y grado de implicación

El CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL CARLOS III ha adquirido un compromiso con la mejora continua de todos sus procesos y la satisfacción permanente de las necesidades, demandas y expectativas de su comunidad educativa. A tal fin, ha implantado y desarrollado un sistema de gestión de calidad adaptado a la normativa internacional ISO 9001:2008 (actualmente en adaptación a la norma ISO 9001:2015).

En la política de calidad se definen nuestra misión, nuestra visión y nuestros valores, y entre los objetivos básicos de su política de calidad los siguientes:

- Impulsar una formación profesional realista y vinculada a la realidad laboral.
- Facilitar la integración de la formación profesional reglada y la formación profesional para el empleo acercando la comunidad educativa a la realidad productiva del entorno.
- Potenciar la realización de prácticas profesionales en distintos países a través de los diferentes programas de movilidad existentes, Erasmus, Leonardo Da Vinci, etc. para mejorar y potenciar el desarrollo de sus profesiones en cualquier país de la Unión Europea.
- Fomentar las nuevas tecnologías en el quehacer docente en todos los niveles, modalidades y tipos de formación.



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



- Extender entre las empresas y trabajadores, tanto ocupados como desempleados, una formación de calidad que responda a sus necesidades.
- Fomentar la cultura de calidad y mejora continua con enfoque al cliente.
- Ser un referente orientador para el sector productivo y formativo.
- Favorecer la participación de todos los actores implicados en el proceso educativo.

Es en este marco donde encontramos la integración de nuestro proyecto en los planes del centro.

Incorporación y uso de los medios digitales

El proyecto se basa en el uso intensivo e innovador de las TIC.

Usaremos el siguiente material hardware

- Impresora 3D.
- Ordenador.
- Diferentes herramientas.

También necesitaremos diferente software

- Procesador de textos.
- Software para la edición de contenido 3D.
- Software para la comunicación con la impresora 3D.

Además podemos usar distintos servicios que podemos encontrar en internet como.

- Diversas webs para la obtención de recursos 3D ya creados (thingiverse, etc).
- Repositorios de vídeos como Youtube.

Resultados esperados con el desarrollo del proyecto

A lo largo de la ejecución de nuestro proyecto de innovación estará activa en la web del centro una entrada donde se explicará el proyecto y los objetivos que queremos alcanzar. Iremos publicando en esta entrada los pasos que damos en el desarrollo del proyecto así como el material didáctico que vayamos elaborando.

Consideramos también que el disponer de esta tecnología en el centro puede beneficiar a los centros educativos de la zona, pudiendo hacer uso de la misma profesores de distintas disciplinas, a modo de ejemplo: en el ámbito de la historia, se podrán obtener réplicas de utensilios utilizados por civilizaciones antiguas para su estudio, o en el ámbito de la biología podremos imprimir partes de la anatomía de cualquier ser vivo. Todo esto redundará en que el alumnado obtenga una visión mucho más cercana a la realidad de los aspectos teóricos vistos en el aula.

Como hemos comentado anteriormente, creemos que con este proyecto ayudamos a desarrollar aspectos fundamentales en la formación actual como son la innovación, el reciclaje, la creatividad y, por supuesto, la educación en valores tan necesaria hoy en día en cualquier ámbito social.

Proceso de evaluación previsto

Para la evaluación del proyecto realizaremos diversas encuestas a todos los agentes implicados en el mismo. Serán las siguientes:

- Satisfacción del profesorado participante en el proyecto, queremos con esto conocer las dificultades encontradas, los beneficios obtenidos con el proyecto y el grado de aceptación detectado entre el alumnado.



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



- Satisfacción del alumnado, recogeremos las opiniones del alumno sobre los materiales publicados. Igualmente detectaremos el grado de utilización de esta tecnología en su formación a lo largo del curso.
- Informes y estadísticas sobre accesos a los videos publicados.
- Informe sobre la consecución de objetivos, deficiencias y propuestas de mejora.

Memoria económica y presupuesto

Como anexo a este documento, se adjunta una memoria económica en la que se detallan los elementos que hemos considerado necesarios para la realización de este proyecto.

Bibliografía

- **LA IMPRESION 3D: GUIA DEFINITIVA PARA MAKERS, DISEÑADORES, ESTUDIANTES, PROFESIONALES, ARTISTAS Y MANITAS EN GENERAL.**
MATHILDE BERCHON; BERTIER LUYT, 2016.
- **Guía de montaje y manejo Hephestos 2** (Incluida con la impresora).
- **Simplify3D® Quick Start Guide.**
- **Manual Básico SketchUp.** Íscar Software de arquitectura.

6. Plan de Utilización del Portal del Centro y de la Intranet

Los recursos que el centro usa de Internet están distribuidos en un portal de información (www.cifpcarlos3.es), en el Aula XXI (aulavirtual.murciaeduca.es) y las intranets (portales Moodle) que tenemos 'colgando' del portal principal.

En el portal de información tenemos todas las últimas noticias que van surgiendo y son interesantes para la comunidad educativa del Carlos III, se administra desde la dirección del centro. Este curso, intentaremos que sea antes de final de año, la web del centro será renovada.

El Aula XXI es la plataforma de formación que está disponible desde la Consejería de Educación, Formación y Empleo y todo el profesorado que lo desee tiene, para cada uno de los módulos que imparte un sistema Moodle para apoyar su labor docente. Esta plataforma también nos sirve para comunicar información entre el profesorado y los alumnos del centro.

Los portales que 'cuelgan' de nuestra plataforma principal son dos: el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) y los cursos de Formación para el Empleo (SEF).

El SGC es un portal Moodle al que tienen acceso todos los profesores del centro y en el que está disponible toda la información y documentación del sistema de gestión. El portal para los cursos de Formación para el Empleo (Desempleados, Ocupados y Certificados de Profesionalidad) es un sistema Moodle en el que cada profesor dispone de un curso por módulo que imparte en los mismos. Todos los alumnos están matriculados en dichos módulos para interactuar con el profesor.

La formación al profesorado respecto a los sistemas Moodle es básica en nuestro centro, es por ello que al inicio de curso impartimos unas sesiones de formación para todo el profesorado interesado.

La importancia de tener un portal actualizado y dinámico en nuestro centro que contenga un sistema de enseñanza virtual que todos los profesores y alumnos puedan utilizar es vital para la "vida" de nuestro Instituto.



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



El proyecto afecta a toda la comunidad escolar del centro. En el portal están implicados profesores, alumnos, personal de secretaría y empresas.

Establecer un organigrama de responsables de contenidos del portal educativo es crucial para su éxito, ya tenemos el portal y los contenidos mínimos, ahora nos toca dotarlos de toda la actualidad y dinamismo posibles para asegurar que el trabajo realizado el curso anterior tenga continuidad para los siguientes cursos.

7. Programas Europeos ERASMUS+

El centro dispone desde el curso 06/07 de la Carta Universitaria Extendida Erasmus que nos habilita para solicitar el que alumnos nuestros de ciclos de grado Superior puedan hacer toda o parte de la FCT en el extranjero.

El programa Erasmus+ consiste en lo siguiente:

PRÁCTICAS EN EMPRESAS DE LA UNIÓN EUROPEA

Las becas Erasmus ofrecen una ayuda económica para realizar prácticas en empresas de países de la Unión Europea. La finalidad de esta actividad es promover el perfeccionamiento del idioma, el conocimiento de otros países y culturas de la Unión Europea y el acercamiento a otras formas de trabajar.

Seguiremos participando en programas de movilidad de estudiantes de grado superior para prácticas tanto FCT como Pos titulados.

Para FCT de grado superior el Sepie nos ha adjudicado 10 movilidades de tres meses.

En cuanto a postitulados, tenemos una lista de 6 alumnos seleccionados.

ERASMUS+ para alumnos de grado medio:

Este curso, comenzamos un nuevo proyecto, EuropeforYou, con nuestros socios el IES Aljaday el IES Ramón y Cajal. El proyecto abarca el periodo 2017-2019 y cuenta con 12 movilidades para los tres centros. Nosotros seremos socios coordinadores.

CICLOS DE GRADO SUPERIOR. MODALIDADES

PRÁCTICAS PARA EL MÓDULO DE FCT:

Estas prácticas corresponden al módulo de FCT. El periodo es dos a tres meses, en el mismo trimestre que para la FCT en España. Participamos en esta modalidad directamente.

PRÁCTICAS COMO NUEVO TITULADO:

Dentro del año siguiente a la finalización del ciclo, el nuevo titulado podrá realizar prácticas en una empresa. La beca máxima es para tres meses aunque la estancia puede ser superior. El alumno debe



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



ser seleccionado durante su último año de estudios. Participamos en esta modalidad a través del Proyecto Carthago.

Cada estudiante podrá disfrutar de un máximo de 12 meses de estancia por ciclo de estudios, (Grado y Formación Profesional de Grado Superior pertenecen al mismo ciclo). La financiación máxima por estancia será de tres meses.

BECA

La ayuda Erasmus+ depende del país de destino y es la misma para las dos modalidades arriba señaladas. Hay tres grupos:

Grupo 1: Austria, Dinamarca, Finlandia, Francia, Irlanda, Italia, Liechtenstein, Noruega, Reino Unido, Suecia y Suiza 400€ / mes
Grupo 2: Alemania, Bélgica, Chipre, Croacia, Eslovenia, España, Grecia, Islandia, Luxemburgo, Países Bajos, Portugal, República Checa y Turquía 350€ / mes
Grupo 3: Bulgaria, Eslovaquia, Estonia, Hungría, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Rumanía y antigua República Yugoslava de Macedonia 300€ / mes

BECA 0: Es posible participar en el programa sin financiación. El alumno debe cumplir igualmente con los requisitos establecidos.

8. Programa para la impartición de ciclos bilingües

El centro oferta los ciclos de Grado Superior Comercio Internacional y Asistencia a la Dirección en modalidad bilingüe, inglés. El tener los ciclos bilingües nos ha permitido también contar con una auxiliar de conversación inglesa lo que ha motivado todavía más al alumnado.

9. Programa para la Igualdad de Género

Los cambios sociales acaecidos durante los últimos tiempos, y su incidencia en las distintas reformas educativas, han propiciado que en las aulas se aborden temas relacionados con la coeducación y la implantación de planes y actividades con el objetivo de favorecer la igualdad de género.

El sistema educativo implantado por la LOE, contempla la necesidad de superar la socialización de género, promoviendo y facilitando el pleno desarrollo del alumnado como personas. Cuando en los centros educativos se trabaja en Educación en Valores y Temas transversales, ya se está educando a los alumnos y alumnas en unas relaciones igualitarias, solidarias, respetuosas, tolerantes, comprensivas y críticas que promueven, por sí mismas, la erradicación de cualquier tipo de discriminación.

Un trabajo adecuado en Coeducación, Educación Afectivo-Sexual y Educación para la Convivencia, implica la posibilidad de conseguir un buen nivel de autoestima, de lograr la capacidad



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



para analizar los sentimientos y conflictos para poder resolverlos, de adquirir la habilidad de comunicación y de transformar las bases sociales y culturales que generan en la actualidad la discriminación entre los sexos.

Debido a que en el Centro Integrado de Formación Profesional “Carlos III” sólo se imparten Ciclos de Formación Profesional, se hace más incidencia en el aspecto formativo y laboral, que en el aspecto social y familiar. Por ello, las actividades a desarrollar, tratarán de sensibilizar tanto al profesorado como a los alumnos en la igualdad de género y romper con los estereotipos en la elección profesional.

Durante este curso:

- Se dará difusión a través de Facebook las Actividades de la Concejalía de Juventud, para informar a alumnos y profesores del programa que desarrollan a través de Espacio Joven.
- Se propondrá la participación en las jornadas sobre Emprendedores que organice la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación, dirigida a alumnos de últimos cursos.
- Se informará a alumnos y profesores de las iniciativas de distintos organismos que promuevan la igualdad.

10. Programa de Actividades de Prevención de Riesgos

OBJETIVOS DEL ÓRGANO DE COORDINACIÓN

Teniendo en consideración la Memoria del curso 2016-2017 y sus propuestas de mejora. La coordinación se marca como objetivos principales para el curso escolar 2017 - 2018, los que se detalla, sin descartar que puedan ser incorporados otros objetivos posteriormente.

1. Mantener la Coordinación de los Riesgos Laborales (CRL) como órgano del CIFP Carlos III, dándole presencia y continuidad en el tiempo.
2. Actualizar el Plan de Evacuación, sin modificación desde el curso 2015-16, a partir de las evaluaciones del simulacro de los dos últimos años.
3. Revisión y actualización del Plan de Autoprotección Escolar, a partir del trabajo realizado por los alumnos del Politécnico, del Ciclo de Grado superior de Prevención de Riesgos.
4. Fomentar el interés en la comunidad educativa, para que la prevención sea parte de nuestro trabajo diario y responsabilidad de todos.
5. Realización de las competencias del (CRL), de forma eficiente, estudiando en todo momento la posibilidad de mejoras, haciendo hincapié en desarrollar el artículo 19 del Reglamento orgánico de los Centros Integrados de Formación Profesional.



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



ACTIVIDADES A DESARROLLAR

A continuación detallamos las actividades a desarrollar para cada uno de los objetivos establecidos en el punto anterior:

Objetivo 1: Mantener la Coordinación de los Riesgos Laborales (CRL) como órgano del CIFP Carlos III, dándole presencia y continuidad en el tiempo.

Actividades:

- Participar en la CCP de la forma activa.
- Utilizar la Memoria del curso pasado como punto de partida del trabajo a realizar.
- Revisión de los procesos de Calidad correspondientes a la Coordinación de la Comisión.
- Mejorar el curso que se ha creado en la plataforma Aula XXI.

Objetivo 2: Actualizar el Plan de Evacuación, sin modificación desde el curso 2015-16, a partir de las evaluaciones del simulacro de los dos últimos años.

Actividades:

- Actualizar el Plan de Evacuación, con las observaciones de los informes del Simulacro de los cursos 2015-16 y 2016-17
- Actualizar planos.
- Adaptación al nuevo Plan de Evacuación de cuantos elementos sean necesarios (aula XXI, material sala de profesores, etc.)
- Hacer una actividad informativa sobre el riesgo de terremoto y las acciones a realizar en su caso.
- Adquisición de un pequeño Botiquín portátil, por contar solo con uno fijado a la pared.
- Adquisición de cronómetros que faltan para el seguimiento del Simulacro.

Objetivo 3: Revisión y actualización del Plan de Autoprotección Escolar, a partir del trabajo realizado por los alumnos del Politécnico, del Ciclo de Grado superior de Prevención de Riesgos.

Actividades:

- Revisión del Plan de Autoprotección Escolar.



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



ENSEÑANZAS
COFINANCIADAS POR
FONDO SOCIAL
EUROPEO
(C.E.E.)

- Actualización del Plan de Autoprotección Escolar.
- Hacer una actividad informativa sobre el riesgo de terremoto y las acciones a realizar en su caso.
- Estudiar posible colaboración con el Departamento de FOL en la Semana de la Prevención.

Objetivo 4: Fomentar el interés en la comunidad educativa, para que la prevención sea parte de nuestro trabajo diario y responsabilidad de todos.

Actividades:

- Informar de las acciones que se realizaran, y la importancia de que todos participemos de forma activa.
- Realizar los simulacros de evacuación.
- Informar a toda la comunidad educativa del resultado de las acciones realizadas.
- Gestionar con Jefatura de Estudios la inclusión en la recepción de los alumnos de 1º una práctica de evacuación.
- Gestionar con Jefatura de Estudios de Distancia, incluir la información necesaria para que los alumnos de Distancia, puedan evacuar el centro en caso de emergencia; hecho que puede ocurrir cuando estén en una tutoría o realizando alguna prueba. Debemos tener en cuenta que no todos son de Cartagena y el centro suelen conocerlo muy poco.
- Realizar una encuesta on-line para recoger la opinión de la comunidad educativa después del simulacro.
- Que en los procesos de Calidad referentes a la recepción de profesores y de personal de administración y servicios, se incluya: **informar de las nuevas incorporaciones al Coordinador de seguridad y salud laboral.**
- Que se incluya en la documentación de bienvenida de todas las incorporaciones, profesores o personal de servicios, la obligación de contactar con el Coordinador.
- Informar a todas las personas que se incorporen nuevas al Centro de los riesgos de su puesto de trabajo, y del propio Centro, como establece la normativa

Objetivo 5: Realización de las competencias del (CRL), de forma eficiente, estudiando en todo momento la posibilidad de mejoras, haciendo hincapié en desarrollar el artículo 19 del Reglamento orgánico de los Centros Integrados de Formación Profesional.

Actividades:



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



- Realizar el plan de seguimiento establecido por la Consejería, sobre instalaciones, equipamiento, etc.
- Informar al Servicio de Prevención del Plan anual, así como de la Memoria.
- Informar al Servicio de Prevención de la realización del simulacro, resultados.
- Remitir al Servicio de Prevención la justificación de la entrega de la información sobre riesgos a las personas que se han incorporado nuevas al Centro.
- Realizar cuantas gestiones nos indique el Servicio de Prevención de la Consejería.

RECURSOS PREVISTOS (HUMANOS Y MATERIALES)

Dado que los objetivos y las actividades implican a toda la comunidad educativa, se dispondrá de los recursos tanto materiales como personales que dispone el Centro en su totalidad (profesores, personal no docente, equipo directivo y alumnos)

PRESUPUESTO Y PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN

Esta Comisión carece de presupuesto, dadas sus características. Las acciones, afectan a todo el Centro, lo que implican que los gastos ocasionados sean asumidos por las partidas de funcionamiento del Centro, establecidas en el presupuesto anual.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Para ser lo más objetivo posible, los objetivos y las actividades se puntuaran según el siguiente modelo (1 equivale a "no realizado" y 5 a "totalmente realizada"):

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES	GRADO DE CUMPLIMIENTO				
	1	2	3	4	5



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



ANEXO I

Decreto n.º 334/2011, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Centros Integrados de Formación Profesional dependientes de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, y se modifica el Decreto 56/2008, de 11 de abril, de Centros Integrados de Formación Profesional de la Región de Murcia.

Artículo 19.- Comisión de Seguridad y Salud Laboral

1. En el Centro Integrado de Formación Profesional se constituirá una Comisión de Seguridad y Salud Laboral con la finalidad de coordinar la aplicación de la normativa en prevención de riesgos.

2. La Comisión de Seguridad y Salud Laboral estará coordinada y dirigida por el Coordinador de Prevención, que será designado por el director del centro integrado, y por el período de tiempo del nombramiento del director, sin perjuicio de su renovación, mediante el mismo procedimiento. El Coordinador de Prevención deberá contar con formación en materia preventiva, al menos de nivel básico, como establece el Reglamento de los Servicios de Prevención, aprobado por Real Decreto 39/1997, de 17 de enero.

3. La Comisión de Seguridad y Salud Laboral estará integrada por:

- a) El Coordinador de Prevención.
- b) Los Jefes de los departamentos de familia profesional del centro.
- c) Un representante del personal de administración y servicios.

4. Funciones de la Comisión de Seguridad y Salud Laboral:

- a) Formular propuestas para la elaboración del proyecto funcional y plan anual de actuación del centro.
- b) Elaboración de un Mapa de Riesgos y un Plan de Evacuación del centro, para lo que podrá contar con el apoyo del Servicio de Prevención de riesgos laborales de la Consejería u organismo de que dependa el centro.
- c) Elaborar una memoria final cada curso académico, en la que se evalúe el desarrollo de las actividades de la Comisión.
- d) Otras que le atribuya la dirección del centro.

5. El cese del coordinador de prevención se realizará por idéntico procedimiento al de su nombramiento.

6. Son funciones del coordinador de prevención las siguientes:

- a) Representar a la Comisión de Seguridad y Salud Laboral.
- b) Participar en la elaboración de proyecto funcional y plan anual de actuación del centro.
- c) Dirigir y coordinar todas las actividades propias de la Comisión.
- d) Responsabilizarse de la redacción de los planes y proyectos de la Comisión.
- e) Convocar y presidir las reuniones, de carácter ordinario y extraordinario, que celebre la Comisión, de las que se levantará acta.
- f) Informar a los alumnos y, en general, a los interesados sobre la planificación de las actividades de la Comisión.



Región de Murcia



C/Carlos III, 3
30201 CARTAGENA
TEL: 968 321301
FAX: 968 320111
30019702@murciaeduca.es
www.cifpcarlos3.es



ENSEÑANZAS
COFINANCIADAS POR
FONDO SOCIAL
EUROPEO
(C.E.E.)

- g) Realizar un seguimiento de todas las actividades responsabilidad de la Comisión, velando por su cumplimiento e informar al director de las modificaciones y mejoras que procede realizar.
- h) Coordinar la organización de los espacios e instalaciones y velar por la correcta conservación del equipamiento específico de la Comisión.
- i) Formular propuesta de adquisición del equipamiento y material necesario para el desarrollo de las actividades responsabilidad de la Comisión
- j) Otras que director le encomiende relacionadas con su área de actividad.